



**PLAN D'APPRENTISSAGE PERSONNALISÉ DEL'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE DE L'ENFANT**

- le personnel du groupe d'enseignement préscolaire se prépare ensemble pour la discussion
- le responsable de l'enseignement préscolaire du jardin d'enfants établit le plan en coopération avec les parents
- la première discussion du plan d'apprentissage personnalisé a lieu deux mois après le commencement de l'enseignement préscolaire

**DESCRIPTION DE L'ENFANT EN TANT QU'INDIVIDU ET EN TANT QUE MEMBRE D'UN GROUPE AU DÉBUT DE L'ANNÉE PRÉSCOLAIRE**

- les points forts de l'enfant en tant qu'élève
- l'enfant en tant qu'acteur social
- l'enfant dans la vie quotidienne
- les centres d'intérêts de l'enfant
- les compétences linguistiques de l'enfant

Ce qui a été convenu

Les besoins de soutien de l'enfant ; ce qui a été convenu pour le soutien de l'enfant

Plan du bilinguisme de l'enfant (langue maternelle / finnois)

Éducation religieuse et morale de l'enfant (choix des parents et pratiques conclues)

**REMARQUES SUR L'APPRENTISSAGE DE L'ENFANT À LA FIN DU TRIMESTRE D'AUTOMNE  
(date)**