



POUR APPUI À LA DISCUSSION

Au cours de l'entrevue commune, les points principaux concernant la croissance et le développement de l'enfant seront à la base de la discussion. Les parents recevront avant l'entrevue, un résumé du programme d'enseignement préscolaire de la ville de Helsinki.

Points forts de l'enfant en tant qu'élève

- Sa façon d'agir et d'apprendre
- L'écoute et l'observation des instructions
- La mise en route et la finition d'un travail
- La concentration et la persévérance
- L'acceptation et l'observation des règles
- Le courage et l'assurance
- L'aptitude à supporter les déceptions

L'enfant en tant qu'acteur social

- Sa participation à la planification et son influence dans l'environnement d'apprentissage
- Le travail en équipe
- La prise en compte d'autrui
- L'habilité à donner et recevoir de l'aide
- L'habilité à agir selon les situations (bonnes manières)
- La perception et l'expression des sentiments

Réalisation de l'éducation religieuse et morale

- Le plan comprend ce qui a été conclu avec les parents sur les pratiques de l'éducation religieuse et morale

L'enfant dans la vie quotidienne

- Le manger
- L'habillement et le déshabillage
- Les soins de sa propre hygiène
- L'aptitude à résoudre des problèmes tout en jouant et dans d'autres activités

Les compétences linguistiques de l'enfant (langue maternelle/finnois)

- Les compétences linguistiques, l'écoute et la compréhension de la langue, le parler et le vocabulaire
- La promotion de l'usage de la langue maternelle à la maison et dans l'enseignement préscolaire
- La promotion de l'usage du finnois dans l'enseignement préscolaire

Centres d'intérêts de l'enfant

- Les jeux qu'il aime
- Les activités d'expression et de création
- L'éducation physique et sportive
- Les mathématiques
- La littérature
- La nature et l'environnement